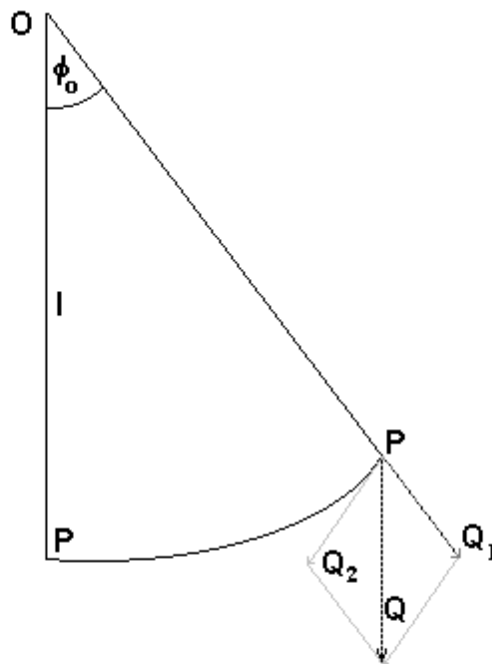


ĆWICZENIE 2. POMIAR NATĘŻENIA POŁA GRAWITACYJNEGO W SIEDLCACH PRZY POMOCY MODELU WAHADŁA MATEMATYCZNEGO

Wprowadzenie

Punkt materialny zaczepiony na nierozciągliwej nici o długości l tworzy układ zwany wahadłem matematycznym. W praktyce używamy modelu składającego się z kulki o niewielkich rozmiarach w porównaniu z długością nici. Wówczas długością wahadła jest odległość środka masy kulki od punktu zaczepienia nitki. Punkt materialny wychylony z położenia równowagi porusza się będzie po łuku okręgu ruchem niejednostajnie zmiennym. Niech punktem zawieszenia wahadła będzie punkt O , a wahadło wychylamy o kąt ϕ_0 od położenia równowagi.



Rys. 1.

Na punkt P działa siła ciężkości $\vec{Q} = m \vec{g}$,

gdzie: m - masa wahadła, g - natężenie pola grawitacyjnego.

Siła Q rozkłada się na dwie składowe Q_1 i Q_2 . Q_1 napina nitkę i jest zrównoważona przez siłę sprężystości ze strony nitki. Ruch wahadła powoduje siła Q_2 . Ruch wahadła opisujemy prościej traktując go jako ruch obrotowy wokół osi przechodzącej przez punkt O . Moment siły względem tej osi:

$$\vec{M} = \vec{l} \times \vec{Q}_2,$$

gdzie: \vec{l} - ma kierunek wyznaczony przez napiętą nitkę, a zwrot od punktu zaczepienia w kierunku masy m . Równanie ruchu wahadła możemy zapisać następująco:

$$\vec{M} = \vec{l} \times \vec{Q}_2 = J \frac{d^2\phi}{dt^2}, \quad /1/$$

gdzie: J - oznacza moment bezwładności punktu P względem osi przechodzącej przez punkt O, a ϕ - kąt o jaki w danej chwili wahadło zostało wychylone.

Łatwo zauważyć, że przyspieszenie styczne ma zawsze zwrot przeciwny do kierunku wychylenia. Ponieważ

$$J = m l^2$$

a
$$M = - m g l \sin \phi ,$$

to równanie /1/ możemy zapisać w postaci

$$m l^2 \frac{d^2\phi}{dt^2} = - m g l \sin \phi ,$$

lub prościej

$$l \frac{d^2\phi}{dt^2} = - g \sin \phi ,$$

lub

$$\frac{d^2\phi}{dt^2} + \frac{g}{l} \sin \phi = 0. \quad /2 /$$

Wykorzystaliśmy tutaj fakt, że ruch odbywa się w jednej płaszczyźnie i wystarczy rozważyć moment siły w funkcji kąta wychylenia. Różniczkowe równanie ruchu /2/ w przypadku dowolnego wychylenia nie należy do równań elementarnych.

Pomnóżmy obie strony równania /2/ przez $d\phi/dt$, wówczas

$$\frac{d\phi}{dt} \frac{d^2\phi}{dt^2} = - \frac{d\phi}{dt} \frac{g}{l} \sin \phi .$$

Scałkujmy je względem czasu, wówczas otrzymamy:

$$\frac{1}{2} \left[\frac{d\phi}{dt} \right]^2 = \frac{g}{l} \cos \phi + C. \quad /3/$$

Założmy, że w chwili $t = 0$, $\phi = \phi_0$ a $d\phi/dt = 0$ (dla $t = 0$). Po podstawieniu do /3/ dostajemy

$$0 = \frac{g}{l} \cos \phi_0 + C ,$$

stąd

$$C = - \frac{g}{l} \cos \phi_0 .$$

Wracając do /3/ mamy:

$$\frac{1}{2} \left[\frac{d\phi}{dt} \right]^2 = \frac{g}{l} \cos\phi - \frac{g}{l} \cos\phi_0.$$

Po przekształceniu:

$$\frac{d\phi}{dt} = \pm \sqrt{\frac{2g}{l}} \sqrt{\cos\phi - \cos\phi_0}.$$

Znak minus bierzemy wtedy, gdy kąt ϕ maleje od ϕ_0 do $-\phi_0$, ponieważ pochodna $d\phi/dt$ wtedy jest ujemna, a znak plus, gdy kąt ϕ rośnie od wartości $-\phi_0$ do ϕ_0 ponieważ pochodna wtedy jest dodatnia. Zatem

$$\frac{d\phi}{dt} = -\sqrt{\frac{2g}{l}} \sqrt{\cos\phi - \cos\phi_0},$$

gdy ϕ zmienia się od ϕ_0 do $-\phi_0$, i

$$\frac{d\phi}{dt} = \sqrt{\frac{2g}{l}} \sqrt{\cos\phi - \cos\phi_0},$$

gdy ϕ zmienia się od $-\phi_0$ do ϕ_0 .

Rozdzielamy zmienne

$$-\sqrt{\frac{2g}{l}} \frac{d\phi}{\sqrt{\cos\phi - \cos\phi_0}} = dt$$

i

$$\sqrt{\frac{2g}{l}} \frac{d\phi}{\sqrt{\cos\phi - \cos\phi_0}} = dt.$$

Wykonujemy całkowanie

$$-\sqrt{\frac{l}{2g}} \int_{\phi_0}^{-\phi_0} \frac{d\phi}{\sqrt{\cos\phi - \cos\phi_0}} = t_1,$$

oraz

$$\sqrt{\frac{l}{2g}} \int_{-\phi_0}^{\phi_0} \frac{d\phi}{\sqrt{\cos\phi - \cos\phi_0}} = t_2.$$

Łatwo zauważyć, że $t_1 = t_2$, a zatem okres wahań

$$T = t_1 + t_2 = 2t.$$

Po podstawieniu

$$T = 2 \sqrt{\frac{l}{2g}} \int_{-\phi_0}^{\phi_0} \frac{d\phi}{\sqrt{\cos\phi - \cos\phi_0}}.$$

Z uwagi na symetrię wychyleń

$$T = \sqrt{\frac{2l}{g}} \int_0^{\phi_0} \frac{d\phi}{\sqrt{\cos\phi - \cos\phi_0}}. \quad /4/$$

Wprowadźmy podstawienie

$$\sin \frac{\phi}{2} = \sin \frac{\phi_0}{2} \sin u. \quad /5/$$

Po zróżniczkowaniu /5/ mamy

$$\frac{1}{2} \cos \frac{\phi}{2} d\phi = \sin \frac{\phi_0}{2} \cos u du,$$

stąd

$$d\phi = \frac{2 \sin \frac{\phi_0}{2}}{\cos \frac{\phi}{2}} \cos u du,$$

$$d\phi = \frac{2 \sin \frac{\phi_0}{2} \cos u du}{\sqrt{1 - \sin^2 \frac{\phi_0}{2} \sin^2 u}}. \quad /6/$$

Wiemy, że

$$\cos \phi - \cos \phi_0 = 2 \left(\sin^2 \frac{\phi_0}{2} \sin^2 \frac{\phi}{2} \right). \quad /7/$$

Uwzględniając /5/, wyrażenie /7/ możemy zapisać w postaci

$$\cos \phi - \cos \phi_0 = 2 \sin^2 \frac{\phi_0}{2} (1 - \sin^2 u) = 2 \sin^2 \frac{\phi_0}{2} \cos^2 u.$$

Wzór /4/ przybierze postać

$$T = 4 \sqrt{g} \int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{du}{\sqrt{1 - \sin^2 \frac{\phi_0}{2} \sin^2 u}}. \quad /8/$$

Granice całkowania, jak łatwo zauważyć, otrzymaliśmy z zależności /5/:

1). gdy $\phi = 0$, to $u = 0$, a

2). gdy $\phi = \phi_0$, to $\sin u = \frac{\sin \frac{\phi_0}{2}}{\sin \frac{\phi_0}{2}} = 1$, stąd $u = \pi/2$.

Całka występująca we wzorze /8/ jest całką eliptyczną pierwszego rodzaju, przy czym współczynnik $\sin(\phi_0/2)$ nosi nazwę modułu całki eliptycznej.

Rozwińmy w szereg Newtona

$$\left(1 - \sin^2 \frac{\phi_0}{2} \sin^2 u \right)^{-\frac{1}{2}} = 1 + \frac{1}{2} \sin^2 \frac{\phi_0}{2} \sin^2 u + \frac{1}{2} \frac{3}{4} \sin^4 \frac{\phi_0}{2} \sin^4 u + \frac{1}{2} \frac{3}{4} \frac{5}{6} \sin^6 \frac{\phi_0}{2} \sin^6 u + \dots$$

Szereg ten jest zbieżny ponieważ drugi wyraz dwumianu jest mniejszy od jedności. Zauważmy, że

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin^{2n} du = \frac{1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot \dots \cdot (2n-1)}{2 \cdot 4 \cdot 6 \cdot \dots \cdot 2n} \frac{\pi}{2}. \quad /9/$$

Korzystając z /9/ i całkując wyraz po wyrazie w granicach od 0 do $\pi/2$ otrzymujemy

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{l}{g}} \left[1 + \left(\frac{1}{2}\right)^2 \sin^2 \frac{\phi_0}{2} + \left(\frac{1 \cdot 3}{2 \cdot 4}\right)^2 \sin^4 \frac{\phi_0}{2} + \left(\frac{1 \cdot 3 \cdot 5}{2 \cdot 4 \cdot 6}\right)^2 \sin^6 \frac{\phi_0}{2} + \dots \right]. \quad /10/$$

Z ostatniej zależności widać, że okres wahadła matematycznego zależy od wychylenia początkowego, zatem wahadło matematyczne nie jest izochroniczne. W pierwszym przybliżeniu okres

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{l}{g}}. \quad /11/$$

W tym przybliżeniu wahadło matematyczne traktujemy jako izochroniczne. Jest to możliwe wtedy, jeżeli kąt wychylenia ϕ_0 jest bardzo mały, bowiem wyższe wyrazy we wzorze /10/ są małe w porównaniu z wyrazem pierwszym. Przy dokładniejszych pomiarach odstępstwo od izochroniczności należy uwzględnić.

Dla małego wychylenia ϕ_0 $\sin \frac{\phi_0}{2} \approx \frac{\phi_0}{2}$,

gdzie ϕ_0 - mierzymy w mierze łukowej.

Wzór /10/ możemy przybliżyć uwzględniając dwa pierwsze wyrazy rozwinięcia, ponieważ przy niewielkim ϕ_0 pozostałe są dużo mniejsze od drugiego. Zatem

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{l}{g}} \left(1 + \frac{\phi_0^2}{16} \right). \quad /12/$$

Wahadło takie może być wykorzystane do precyzyjnego pomiaru natężenie pola grawitacyjnego, (pomiaru przyspieszenia ziemskiego). Wystarczy zmierzyć długość wahadła l , kąt wychylenia początkowego ϕ_0 , oraz okres T , a natężenie pola grawitacyjnego g obliczyć ze wzoru:

$$g = \frac{4\pi^2 l}{T^2} \left(1 + \frac{\phi_0^2}{16} \right)^2. \quad /13/$$

Wahadło matematyczne, którego okres $T = 2s$ nazywamy wahadłem sekundowym. Długość wahadła sekundowego zależy przede wszystkim od miejsca na Ziemi, w którym to wahadło się waha oraz od jego długości przy założeniu izochroniczności wahań wahadła. Długość wahadła sekundowego obliczamy ze wzoru:

$$l_s = \frac{T_s^2}{4\pi^2} g. \quad /14/$$

Opis urządzenia

Model wahadła matematycznego składający się z ciężkiej kulki oraz słabo rozciągliwej nici zawieszamy na sztywnym wsporniku zaopatrzonym w kątomierz. Wspornik zawiera dwa haczyki na jednym zawieszamy wahadło sekundowe, a na drugim wahadło badane. Pomiar długości wahadła wykonujemy przy pomocy katetometru z nicią pajęczą.

Pomiar okresu metodą koincydencji.

Na wsporniku zawieszamy dwa wahadła: sekundowe i badane, wychylamy je równocześnie o taki sam kąt i jednocześnie wprawiamy w ruch wahadłowy tak, aby fazy początkowe obu wahań były równe. Ponieważ długości obu wahań na ogół nie są jednakowe, okresy wahań będą się różniły i drgania nie będą zgodne w fazie. Istnieją jednak momenty kiedy oba wahadła znajdują się w fazie zgodnej (zachodzą wtedy koincydencje). Różnica liczby wahań między kolejnymi koincydencjami jest równa. Przypuśćmy, że wahadło badane porusza się szybciej niż wahadło sekundowe wtedy na n drgań wahadła sekundowego przypada $n + 1$ (gdy wahadło badane drga wolniej wówczas $n - 1$) drgań wahadła badanego.

Okres koincydencji t (czas między kolejnymi koincydencjami) wyraża się następująco:

$$t = nT_s = (n \pm 1)T$$

gdzie: T - jest okresem wahadła badanego, a $T_s = 2s$.

Okres drgań wahadła badanego

$$T = \frac{n}{n \pm 1} T_s . \quad /15/$$

Natężenie pola grawitacyjnego (przyspieszenie ziemskie) obliczamy ze wzoru

$$g = \frac{\pi^2 l (n \pm 1)^2}{n^2 T_s^2} \left(1 + \frac{\phi_0^2}{16} \right)^2 . \quad /16/$$

Przebieg pomiarów

1. Zmierzyć długość wahadła przy pomocy katetometru i suwmiarki ($l = l' + \frac{1}{2}D$, gdzie: l - długość wahadła, l' - długość nici, D - średnica kulki).
2. Wychylić wahadło o kąt ϕ_0 , następnie zmierzyć stoperem czas 100 wahań.
3. Odczytać kąt wychylenia wahadła po 100 (ϕ_{100}) wahań.
4. Obliczyć średni kąt wychylenia $\phi_{\text{sr}} = \frac{\phi + \phi_{100}}{2}$. Przyjąć $\phi_0 = \phi_{\text{sr}}$.
5. Obliczyć średni okres wahań wahadła.
6. Obliczyć natężenie pola grawitacyjnego korzystając ze wzoru /13/.
7. Powtórzyć czynności 1 - 6 dla innych długości wahadła. Obliczyć średnie natężenie grawitacyjne.
8. Wyznaczyć średni okres wahań posługując się wahałem sekundowym. Spełnić warunek $n \geq 30$.
9. Powtórzyć pomiary z punktu 8 dla innych długości wahadła (najlepiej takich jakie były mierzone w pierwszej części ćwiczenia).
10. Obliczyć natężenie pola grawitacyjnego posługując się zależnością /16/.
11. Porównać i ocenić obie metody pomiarów.
12. Przeprowadzić rachunek i dyskusję błędów. Maksymalny błąd pomiaru natężenia grawitacyjnego obliczyć metodą różniczki zupełnej.
13. Przeprowadzić dyskusję wyników.